

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

امتیاز فراگیران	ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
	2	4	6	8	10

نام مرکز آموزشی و درمانی:		بخش آموزشی:			سال:			تاریخ تکمیل:		
ردیف	نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش									
	شاخصه ها									
1	حسن برخورد و احترام به دیگران									
2	حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی									
3	علاقه و رغبت به تدریس									
4	برخورداری از دانش کافی در درس									
5	کیفیت تدریس (شامل تشریح اهداف، شیوه تدریس، قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)									
6	مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات									
7	ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران									
8	نوآوری و خلاقیت آموزشی (آموزش مبتنی بر حل مسئله، تشکیل گروه های کوچک یا ...)									
9	استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت، فیلم و ...)									
10	انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)									
الزامی	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گزارش صبحگاهی</u>									
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کلاس/کنفرانس مروری</u>									
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>ژورنال کلاب</u>									
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>کمیته مرگ و میر</u>									
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مشترک بین گروهی</u>									
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)</u>									
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور بورد</u>									
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>مرور کتب مرجع (Book review)</u>									
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>گراند راند آموزشی</u>									
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش درمانگاهی</u>									
اختیاری	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش عملی</u>									
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>نومور بورد</u>									
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>جلسات CPC</u>									
	میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش مهارتی</u>									
میزان حضور و تأثیرگذاری در <u>آموزش یودمانی</u>										
جمع امتیاز										